

A történelem tantárgy tanításának elméleti és gyakorlati kérdései 1.	kreditszám: 3
a tanóra típusa: gyakorlat, óraszám: 10 óra	
számonkérés módja: gyakorlati jegy	
tantárgy tantervi helye: 1. félév	
<p>A tantárgy célja:</p> <p>A történelem elméletének és gyakorlatának rendszerező áttekintése (előrögzített előadások)</p> <p>Az ismeretanyag didaktikai elemzésének gyakorlása, mikrotanítás tartása.</p>	
<p>Az előadások tematikája:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A történelemdidaktika. A történelemtanítás céljai: iránymutatás és a történelmi gondolkodási képességek fejlesztése 2. A történelemtanítást meghatározó elméletek: konstruktivizmus, narrativitás 3. A diákok és a tanárok. A tantervek és az érettségi követelmények 4. A tananyag kiválasztása és elrendezése. A médiumok 5. Munkaformák és alapvető módszerek 6. A történelmi tudás mérése és értékelése. A történelemtanítás tervezése: a tanítási óra és a hosszabb távú tervezés <p>Az órák tematikája:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2. A történelemóra tervezése – a mikrotanítás követelményei 3-4. Az ismeretanyag didaktikai elemzése 5-8. Mikrotanítások 	
<p>Követelmények:</p> <p>Zárthelyi dolgozat megírása az előadások anyagából.</p> <p>Aktív részvétel az órákon.</p> <p>Mikrotanítás tartása.</p>	
<p>Szakirodalom:</p>	

Az előadások az alábbi publikációkon alapulnak, továbbvezető szakirodalom ezek lábjegyzeteiben található:

- Gyertyánfy András: A történelemdidaktikáról, más néven tantárgy-pedagógiáról vagy szakmódszertanról – dióhéjban. In: Újkor.hu, 2021. szeptember 1., <https://ujkor.hu/content/tortenelemdidaktika-tantargy-pedagogia-szakmodszertan>
- Gyertyánfy András: A történelemtanítás kettős céljáról. Történelemtanítás 13. évf. (2022) 1. sz. <https://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2022/04/1-szam-2022/>
- Gyertyánfy András: Képességek, kompetenciák, történelmi gondolkodás. Kísérlet a fogalmi tisztázásra. Történelemtanítás, 12. évf. (2021) 1–2. sz. <https://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2021/05/1-2-szam-2021/>
- Gyertyánfy András: Az elbeszéléstől a forrásokig, a forrásoktól az elbeszélésig. A történelemtanítás súlypontjának változásai. Történelemtanítás, 9. évf. (2018) 1–2. sz. 2-8. o. <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2018/08/gyertyanfy-andras-az-elbeszelestol-a-forrasokig-a-forrasoktol-az-elbeszelesig-09-01-03/>
- Gyertyánfy András: Folytonos kanonizáció – A tartalom kiválasztásának szempontjai és szakaszai a német történelemdidaktikában. Új Pedagógiai Szemle, 70. évf. (2020) 7–8. sz. 8–25. o. <http://upszonline.hu/index.php?issue=700708>
- Gyertyánfy András: Munkaformák a történelemtanításban – a frontális munkától a kooperatív csoportmunkáig. Történelemtanítás, 13. évf. 3-4. sz. <https://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2023/01/3-4-szam-2022/>
- Gyertyánfy András: Nem mind arany, ami fénylik – A Power Point használatáról a történelemórán. Újkor.hu, 2023. március 27. <https://ujkor.hu/content/nem-mind-arany-ami-fenylik-a-power-point-hasznalatarol-a-tortenelemoran>
- Gyertyánfy András: A tanítás folyamata az RJR-modellben és a történelemdidaktikában. In: Kojanitz László (szerk.): Korszerű történelemoktatás – Új utak és megoldások. Belvedere Meridionale, Szeged, 2023. 87–100. o. <https://acta.bibl.u-szeged.hu/82226/>
<http://www.belvedere.meridionale.hu/kotetek/2/>
- Gyertyánfy András: A történelemóra tervezése – az óravázlat. In: Történelemtanítás, 14. évf. (2023) 4. sz. <https://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2024/01/4-szam-2023/>

Összefoglaló művek a történelemdidaktikáról magyar nyelven (elérhetőek a PTE Társadalomtudományi Szakkönyvtárban):

- Csepela Jánosné – Horváth Péter – Katona András – Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata. Tantárgy-pedagógiai tankönyv. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000.

- Kaposi József: Közelítések a történelemtanítás elméletéhez és gyakorlathoz. Oktatási segédlet. Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Budapest, 2020.
http://kaposijozsef.hu/wp-content/uploads/2020/07/Kozelitesek_kotet_nyomdai_javitott.pdf
- Katona András – Sallai József: A történelem tanítása. Tantárgy-pedagógiai összefoglaló. Budapest, 2002.
- Knausz Imre (szerk.): Az évszámokon innen és túl... Megújuló történelemtanítás. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001.
- Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmetodikába. Második kiadás. Selye János Egyetem Tanárképző Kar, Komárom, 2018.
https://adatbank.ro/html/cim_pdf2835.pdf

Összefoglaló művek a történelemdidaktikáról idegen nyelven (elérhetőek a PTE Társadalomtudományi Szakkönyvtárában):

- Barricelli, Michele – Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. I-II. Wochenschau, Schwalbach/Ts., 2012.
- Davies, Ian (ed.): Debates in History Teaching. 2nd Ed. Routledge, London-New York, 2017.
- Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Wochenschau, Schwalbach/Ts., 2013.

Oktató: dr. Gyertyánfy András