

<b>A történelem tantárgy tanításának elméleti és gyakorlati kérdései 2.</b>	kreditszám: 3
a tanóra típusa: szeminárium, óraszám: 10 óra	
számonkérés módja: gyakorlati jegy	
tantárgy tantervi helye: 2. félév	
<p>A tantárgy célja:</p> <p>A hallgatók legyenek képesek meghatározni azokat a személyes értékeket, amelyek mentén a tanórákat szervezni fogják. Legyenek képesek egy-egy történelmi téma vagy nagyobb tanítási egység megtervezésére, illetve változatos módszerek, munkaformák alkalmazására a tanórákon.</p>	
<p>Tematika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A „jó” történelemóra – értékek meghatározása</li> <li>2. Struktúrák a történelemórán</li> <li>3. Élmény és dráma a történelemórán</li> <li>4. Játék és történelem</li> <li>5. A projektmódszer</li> <li>6. Mit mond nekünk a történelemtanításról a NAT és a kerettanterv?</li> </ol>	
<p>Követelmények:</p> <p>Aktív részvétel az órákon.</p>	
<p>Szakirodalom:</p> <p>Nemzeti Alaptanterv (2020)</p> <p>Kerettantervek - Történelem (2020)</p> <p>Bethlenfalvy Ádám: Dráma a tanteremben: történetek cselekvő feldolgozása. Budapest: Károli Gáspár Református Egyetem: L'Harmattan, 2020.</p> <p>Knausz Imre: Évszámokon innen és túl... Megújuló történelemtanítás. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001.</p> <p>Vajda Barnabás: Bevezetés a történelemdidaktikába és a történelemmethodikába. Selye János Egyetem, Komárom, 2009</p>	

Oktató: Rédli Máttyás